|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 05** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 05 :  **الحدود و التظليل** | | | | **المقطع التعلمي 01 :**  **الجداول** | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتمكن المتعلم من تنسيق حدود الجدول وتظليل خلاياه | | استكشافية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتمكن المتعلم من تنسيق حدود الجدول | التعلم بالإكتشاف | | 10 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 3 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 5 د | المعرفة 01 :  **1. تنسيق الحدود** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من تلوين خلايا الجدول | التعلم بالإكتشاف | | 10 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 3 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 5 د | المعرفة 02 :  **2. التظليل** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | تدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 05 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * كيف يمكننا دمج خلايا لتصبح خلية واحدة ؟ * كيف يمكننا تقسيم خلية إلى عدّة خلايا ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * إليك الجداول التالية :  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  * ماذا تلاحظ ؟ * كيف نسمي خطوط الجدول ؟ (الحدود) * كيف يمكننا تنسيق الحدود وتلوين الخلايا ؟ | | | | | | | |
| التعلم بالإكتشاف | * كيف نسمي الحدود بالفرنسية ؟ (Bordures) * انطلاقا من الجدول 1 نريد الحصول على الجدول 2 * قم بإدراج الجدول 1 و جد طريقة لتنسيق حدوده في التبويب Création ليصبح مثل الجدول 2 * ما دور كل من : Style ، Couleur و Largeur ؟ * ما هي مراحل تنسيق الحدود إذن ؟ | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالإكتشاف | * نلاحظ الآن أننا قد تحصلنا على الجدول 2. * انطلاقا من هذا الجدول نريد الحصول على الجدول 3. * لنبحث بتمعن عن الأداة اللازمة لتلوين خلية "المعلوماتية" * نحاول تلوين الخلايا الأخرى للحصول على الجدول 3. * ما هي إذن مراحل التظليل ؟ | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| العمل الفردي | * لنفتح "جدول التوقيت" الذي بدأته في الحصص الماضية * قم بتنسيق حدوده و تظليل الخلايا المناسبة | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 05 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1. تنسيق الحدود :**   * نحدد الخلايا المعنية * تبويب التصميم (Création) * التعليمة حدود (Bordures) * نختار Bordure et trame * تظهر علبة حوار نحدد فيها نمط (Style) ،لون (Couleur) وعرض الحد (Largeur) * نضغط على OK   **2. التظليل :**   * نحدد الخلايا المعنية * تبويب التصميم (Création) * التعليمة تظليل (Trame de fond) * نختار اللون الذي نريده. | | | | | | | | | | |